

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БЕЛОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
им. ЧЕРКАШИНА В.П.»

ПАСПОРТ
ДОСТУПНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ
объекта и предоставляемых на нем услуг
в сфере образования

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Беловская средняя общеобразовательная школа имени Черкашина В.П.»

457228 Челябинская область Чесменский район п.Беловка ул. Нижняя 14а
тел.8(351 69) 58-559 e-mail: belovka-skol@mail.ru



Согласованно
Председатель ПК



Утверждаю
Директор ОУ

ПАСПОРТ

доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг
в сфере образования (далее – услуги)

I. Краткая характеристика объекта

Адрес объекта, на котором предоставляются услуги:

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Беловская средняя общеобразовательная школа имени Черкашина В.П.»;

Наименование предоставляемых услуг образование

Сведения об объекте

- отдельно стоящее здание из 2 этажей и цокольного этажа, 1890,6 кв.м

- наличие прилегающего земельного участка (да, нет): 36370 кв м.

Название организации, которая предоставляет услугу населению, (полное наименование согласно Уставу, сокращенное наименование)

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Беловская средняя общеобразовательная школа имени Черкашина В.П.»;

МБОУ «Беловская сош»;

Адрес места нахождения организации

457228 Челябинская область Чесменский район п.Беловка ул Нижняя, 14а

Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность): оперативное управление

Форма собственности (государственная, муниципальная, частная): государственная

Административно-территориальная подведомственность (федеральная, региональная, муниципальная): муниципальная

Наименование и адрес вышестоящей организации:

Управление образования администрации Чесменского муниципального района. 457220 с.Чесма ул Советская, 47; телефон 8(351-69)2-11-01

II. Краткая характеристика действующего порядка предоставления на объекте услуг населению

Сфера деятельности образование

Плановая мощность 75 обучающихся / 130 человек (посещаемость, количество обслуживаемых в день, вместимость, пропускная способность)

Форма оказания услуг (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием обеспечение доступа к месту предоставления услуги на дому дистанционно): на объекте

Категории обслуживаемого населения по возрасту (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые, все возрастные категории) дети, педагоги, работники ОУ

Категории обслуживаемых инвалидов (инвалиды с нарушением опорно-двигательного аппарата, нарушениями зрения, нарушениями слуха) отсутствуют

III. Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта

3. Состояние доступности объекта

3.1. Путь следования к объекту пассажирским транспортом (описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта) отсутствует

Наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту: нет

3.2. Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1. Расстояние до объекта от остановки транспорта: 500 метров.

3.2.2. Время движения (пешком): 15 минуты.

3.2.3. Наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (да, нет) нет.

3.2.4. Перекрестки: нерегулируемые;

регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером - отсутствуют.

3.2.5. Информация на пути следования к объекту: акустическая, тактильная, визуальная; нет.

3.2.6. Перепады высоты на пути (съезды с тротуара): нет

Их обустройство для инвалидов на коляске: нет.

3.3. Организация доступности объекта для инвалидов - форма обслуживания

№ строки	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)
1	Все категории инвалидов и маломобильных групп населения	ДУ
2	в том числе инвалиды:	
3	передвигающиеся на креслах-колясках	ДУ
4	с нарушениями опорно-двигательного	ДУ
5	с нарушениями зрения	ДУ
6	с нарушениями слуха	А
7	с умственными нарушениями	А

указывается один из вариантов ответа:

"А" (доступность всех зон и помещений - универсальная);

"Б" (специально выделенные для инвалидов участки и помещения);

"ДУ" (дополнительная помощь сотрудника, услуги на дому, дистанционно);

"ВНД" (не организована доступность);

3.4. Состояние доступности основных структурно-функциональных зон.

№ п \п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов**
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДП-В
2	Вход (входы) в здание	ДЧ-В
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т. ч. пути эвакуации)	ДЧ-И (ОДА, С, Г, У)
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДЧ-В
5	Санитарно-гигиенические помещения	ДП-И (ДА, С, Г, У), ДУ (К)

6	Система информации и связи (на всех зонах)	ДП-И (К, ОДА, Г, У) ВНД (С)
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДП-В

Указывается:

ДП-В - доступно полностью всем;

ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем;

ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно,

ВНД – временно недоступно

3.4. Оценка соответствия уровня обеспечения доступности услуг для инвалидов:

№ п/п	Основные показатели доступности для инвалидов объекта	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта
1	Выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов	нет
2	Сменные кресла-коляски	нет
3	Адаптированные лифты	нет
4	Поручни	нет
5	Пандусы	нет
6	Подъемные платформы (аппарели)	нет
7	Раздвижные двери	нет
8	Доступные входные группы	нет
9	Доступные санитарно-гигиенические помещения	нет
10	Достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок	есть
11	Надлежащее размещение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, слуха и передвижения	нет
12	Дублирование необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, зрительной информации – звуковой информацией, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации – знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля на контрастном фоне	нет
13	Дублирование необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации зрительной информацией	нет
14	иные	

IV. Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемых услуг

№ п \п	Наличие специальных условий для получения образования учащимися с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детьми-инвалидами	Состояние доступности (наличие /отсутствие)
1.	Наличие при входе в здание вывески с названием организации, графиком работы, плана здания, выполненных рельефно - точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне.	нет
2.	Наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения основных занятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры	нет
3.	Предоставление бесплатно учебников и учебных пособий, иной учебной литературы, а также специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования	нет
4.	Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению:	
	адаптация официального сайта образовательной организации в сети "Интернет" с учетом особых потребностей инвалидов по зрению с приведением их к международному стандарту доступности веб- контента и веб-сервисов (WCAG)	нет
	размещение в доступных для учащихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (должна быть выполнена крупным (высота прописных букв не менее 7,5 см) рельефно-контрастным шрифтом (на белом или жёлтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля)	нет
	присутствие ассистента, оказывающего учащемуся необходимую помощь	нет
	обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт) или аудиофайлов	нет
	обеспечение доступа учащегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию образовательной организации, располагающему местом для размещения собаки- поводыря в часы обучения самого учащегося	нет
5.	Для учащихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху:	
	дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий, визуальной (установка	нет
	мониторов с возможностью трансляции субтитров)	
	обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации	нет
	обеспечение получения информации с использованием русского жестового языка (сурдоперевода, тифлосурдоперевода)	нет

	<p>наличие в организации, осуществляющей образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам для слабослышащих учащихся (имеющих частичную потерю слуха и различную степень недоразвития речи) и позднооглохших учащихся (оглохших в дошкольном или школьном возрасте, но сохранивших самостоятельную речь), двух отделений:</p> <p>1 отделение - для учащихся с легким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха;</p> <p>2 отделение - для учащихся с глубоким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха</p>	нет
6.	Для учащихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:	
	<p>обеспечение беспрепятственного доступа в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения образовательной организации, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров до высоты не более 0,8 м; наличие специальных кресел и других приспособлений)</p>	нет
7.	Для учащихся, имеющих тяжелые нарушения речи:	
	<p>Наличие в организации, осуществляющей образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам для учащихся, имеющих тяжелые нарушения речи, двух отделений:</p> <p>1 отделение - для учащихся, имеющих общее недоразвитие речи тяжелой степени (алалия, дизартрия, ринолалия, афазия), а также учащихся, имеющих общее недоразвитие речи, сопровождающееся заиканием;</p> <p>2 отделение - для учащихся с тяжелой формой заикания при нормальном развитии речи</p>	нет
	<p>комплектование в составе 1 и 2 отделений классов (групп) учащихся, имеющих однотипные формы речевой патологии, с обязательным учетом уровня их речевого развития.</p>	нет
8.	Для учащихся с умственной отсталостью:	
	<p>Наличие в образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по адаптированным основным образовательным программам для учащихся с умственной отсталостью, классов (групп) для учащихся с умеренной и тяжелой умственной отсталостью.</p>	нет
9.	Создание в организации условий для лечебно-восстановительной работы, организации образовательной деятельности и коррекционных занятий с учетом особенностей учащихся из расчета по одной штатной единице:	
	<p>учителя-дефектолога (сурдопедагога, тифлопедагога) на каждые 6- 12 учащихся с ограниченными возможностями здоровья</p>	нет
	<p>учителя-логопеда на каждые 6-12 учащихся с ограниченными возможностями здоровья</p>	нет
	<p>педагога-психолога на каждые 20 учащихся с ограниченными возможностями здоровья</p>	нет

	тьютора, ассистента (помощника) на каждые 1-6 учащихся с ограниченными возможностями здоровья.	нет
10.	Количество специалистов, прошедших инструктирование или обучение для работы с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования	0

ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ о состоянии доступности объекта социальной инфраструктуры:

- территория, прилегающая к зданию доступна для всех категорий инвалидов, вход в здание частично возможен для всех.
- частичная доступность пути движения по зданию, включая пути эвакуации, для всех, кроме инвалидов-колясочников, так как на пути следования есть препятствия, высотой выше 0,025 м. Передвижение инвалидов данной группы возможно с только с посторонней помощью.
- зоны целевого назначения, находятся в частичной доступности для инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с нарушениями слуха, зрения и умственными нарушениями.
- санитарно-гигиенические помещения доступны для всех категорий инвалидов, кроме инвалидов-колясочников.
- Таким образом, 100% доступности всех зон и помещений для всех категорий инвалидов нет.

V. Предлагаемые управленческие решения по срокам и объемам работ, необходимых для приведения объекта и порядка предоставления на нем услуг в соответствии с требованиями законодательства РФ об обеспечении условий их доступности для инвалидов

№№ п \п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	не нуждается, доступ обеспечен
2	Вход (входы) в здание	Индивидуальное решение с ТСП
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т. ч. пути эвакуации)	текущий ремонт
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	Индивидуальное решение с ТСП
5	Санитарно-гигиенические помещения	Индивидуальное решение с ТСП
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	Индивидуальное решение с ТСП
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	не нуждается, доступ обеспечен

8	Все зоны и участки	Индивидуальное решение с ТСР
---	--------------------	------------------------------

*- указывается один из вариантов (видов работ):
 не нуждается; ремонт (текущий, капитальный);
 индивидуальное решение с ТСР;
 технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

5.2. Период проведения работ в рамках исполнения: нет

5.3 Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ поадаптации: повышение социальной доступности объекта.

Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности)

5.4.Для принятия решения требуетсясогласование с УО и администрацией Чесменского МР

Имеется заключение уполномоченной организации о состоянии доступности объектаприлагается: отсутствует.

5.5.Информация размещена (обновлена) на Карте доступности субъекта Российской Федерации дата: не размещена.

VI. Особые отметки

Паспорт сформирован на основании акта обследования объекта от 02августа 2019года Комиссией, состав которой утвержден приказом МБОУ «Беловскаясош» № 30 от 01.08. 2019 года (акт прилагается).

МБОУ «Беловскаясош» оставляет за собой право вноситьизменения и дополнения в Паспорт доступности объекта и предоставляемых нанем услуг с учетом финансирования и потребности в предоставлении услуг накачественно новом уровне с учетом изменения федерального и региональногозаконодательства.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Беловская средняя общеобразовательная школа имени Черкашина В.П.»

457228 Челябинская область Чесменский район п.Беловка ул. Нижняя 14а
тел.8(351 69) 58-559 e-mail: belovka-skol@mail.ru

ПРИКАЗ

№ 30

от 01.08.2019 года

Об утверждении паспорта
доступности и плана мероприятий
по повышению значений показателей
доступности для инвалидов объектов и услуг

Во исполнение приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.11.2015 года № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» (зарегистрировано в Минюсте России 08.12.2015 года № 40000), по результатам работы комиссии по обследованию доступности здания МБОУ «Беловская сош»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить и ввести в действие с 01.09.2019 года паспорт доступности.
2. Утвердить и ввести в действие с 01.09.2019 года план мероприятий по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг.
3. Утвердить и ввести в действие с 01.09.2019 года «Журнал учёта проведения инструктажа персонала по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объектов и услуг.
4. Назначить завхоза Костылева А.А. ответственным за инструктаж и ведение журнала учёта проведения инструктажа персонала по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объектов и услуг.
5. Контроль исполнения данного приказа оставляю за собой.

Директор

М.А.Уткина

С приказом ознакомлена:



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Беловская средняя общеобразовательная школа имени Черкашина В.П.»

457228 Челябинская область Чесменский район п.Беловка ул. Нижняя 14а
тел.8(351 69) 58-559 e-mail: belovka-skol@mail.ru

ПРИКАЗ

№ 30/1

от 01.08.2019 года

О создании комиссии по проведению
обследования зданий ОУ по их доступности для
инвалидов и других маломобильных групп
населения

В соответствии с приказом Минобрнауки России от 09.11.2015 года № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также им при этом необходимой помощи» (зарегистрировано в Минюсте России 08.12.2015 года № 40000), с целью определения доступности здания МБОУ «Беловская сош» для инвалидов и других маломобильных групп населения

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Создать комиссию и утвердить её состав по проведению обследования здания МБОУ «Беловская сош» для инвалидов и других маломобильных групп населения.
2. Комиссии провести обследование здания МБОУ «Беловская сош» по их доступности для инвалидов и других маломобильных групп населения
3. Комиссии по результатам обследования зданий до 30.08.2019г разработать паспорт доступности объекта для инвалидов и других маломобильных групп населения.
4. Контроль исполнения данного приказа возложить на зам. директора по ВР Панькину С.В.

Директор школы
С приказом ознакомлены:



М.А.Уткина

ПРИКАЗ

№ 30/2

от 01.08.2019 года

«О назначении ответственного сотрудника за организацию работы по обеспечению доступности объекта и услуг для инвалидов».

В целях соблюдения требований доступности для инвалидов, организации социального обслуживания и предоставляемых услуг

ПРИКАЗЫВАЮ:

- 1.Возложить обязанности по организации работы по обеспечению доступности объекта и услуг для инвалидов, инструктаж персонала и контроль за соблюдением сотрудниками требований доступности для инвалидов в МБОУ «Беловская сош» на заместителя директора по ВР Панькину С.В.
- 2.Утвердить Программу обучения (инструктажа) работников МБОУ «Беловская сош» по вопросам, связанным с организацией и обеспечением доступности для инвалидов объектов и услуг.
- 3.Утвердить форму Журнала учёта проведения инструктажа работников по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объектов и услуг.
- 4.Утвердить Должностную инструкцию ответственного сотрудника за организацию работы по обеспечению доступности объекта и услуг, и инструктажа персонала в МБОУ «Беловская сош».
- 5.Контроль исполнения данного приказа оставляю возложить на заместителя директора по ВР Панькину С.В.

Директор
С приказом ознакомлена:



М.А.Уткина